

2024年度 長崎保育研究グループ 公開保育評価集計表 公開した園名(双葉こども園)

12月12日(木) 天気(晴)

参加園名	青山こども園1名、櫻山認定こども園3名、住吉こども園3名、葉山こども園2名、葉の花こども園1名 旭保育園2名 作業療法士1名 計13名
------	--

5段階評価 5:非常に良い 4:良い 3:どちらともいえない 2:あまり良くない 1:良くない

評価の視点	5段階評価(いずれかに○)	集計結果(評価平均※小数点第2位四捨五入)	
園全体	安全	5・4・3・2・1 4.9	
	整理整頓	5・4・3・2・1 5.0	
	美化衛生	5・4・3・2・1 5.0	
	雰囲気 (表情・挨拶等)	5・4・3・2・1 4.9	
園全体	環境構成	5・4・3・2・1 4.4	
	保育者の言葉	5・4・3・2・1 4.1	
	こども集団の活動への参加状況	5・4・3・2・1 5.0	
	広がり	5・4・3・2・1 4.1	
	深まり	5・4・3・2・1 4.3	
	子どもへの配慮・援助(個別支援)	5・4・3・2・1 4.6	
	担任と子どもの関係性	5・4・3・2・1 4.7	
	子ども同士の関係性	5・4・3・2・1 4.9	
	担任の連携	5・4・3・2・1 4.9	
	クラス 齋藤保育	身体性	全身運動 巧緻性 給食 リズム
社会性		解放感 自分らしさ 尊厳・尊重 集団性 生活の一員	
文化性		遊具 環境 人格者 感性 本物	
子ども心		年令らしさ	
養護		情緒の安定 生命の保持	
3つの視点 (乳児)		健やかに伸び伸びと育つ 身近な人と気持ちが通じ合う 身近なものに関わり感性が育つ	
5領域		健康 人間関係 環境 言葉 表現	
教育・保育要領		幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え 社会生活との関わり 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 言葉による 伝え合い 豊かな感性と表現

【分析等】  
上記5段階評価による集計結果は、4以上の結果となり、ある程度高評価と思われる。  
以下は特記事項の自由記述の中身を要約したもの。  
園全体について、園舎全体の雰囲気、心地よさ、日当たり、温かみのある空間との評価が多く、園庭の樹木の気持ち良さ、季節感、道具教材の整理整頓もスッキリしていたとのこと。  
クラスは全体的に落ち着いており、子どもが1日の流れ、活動の流れの見通しを持って生活しているとのこと。活動の中で、子どもの身体の成長、歌声、姿勢の良さ、集中力など好評価だった。  
制作の際、大人が素敵なモデルを見せると、より子どもたちの気持ちも盛り上がるのではないかと、活動の中でもっと子どもたちの意見を取り入れてもいいのではないかと、という意見も上がっていた。  
日々の保育、個別支援の積み重ねが表れているとのことだった。