

Effective Company Method [判定表] (C表)

所属(双葉こども園)

2022年10月1日～2023年3月17日

2022年度第(2)回

ECM結果								
【要覧の理解、実践】								
番号	実践項目	項目	1	2	3	4	5	平均
(1)	子どもの可能性をどこまでも信じぬこと「子どもの力を決めつけてはいけない」「あるがまま、まるごと受け入れよう」	組織	0	1	4	14	13	4.2
		自己	0	1	4	14	13	4.2
(2)	常に子どもから学ぶ、謙虚な姿勢を持つこと「子どもの発想を尊び、保育者自身を押しつせず、常に自らを磨く」	組織	1	0	3	15	13	4.2
		自己	0	2	5	13	12	4.1
(3)	子ども自ら伸びる力と、意欲を引き出す保育を目指す「子どもが自信を持ち、また、認められる喜びを持つ」	組織	0	1	1	17	13	4.3
		自己	0	0	4	14	14	4.3
(4)	すべての子どもに、年齢らしい「身体性、社会性、文化性、子ども心」を育てること。	組織	0	1	0	16	15	4.4
		自己	0	0	3	15	14	4.3
(5)	保育者に合わせる保育ではなく「子どもの今に合わせられる保育」を追求する。	組織	0	1	4	18	9	4.1
		自己	0	2	7	13	10	4.0
(6)	「しなやかな身体と心を持つ子どもたち」を育てるためには、園要覧に示す保育課題を、職員全体で協力し合いながら達成させ、より質の高い保育活動を提供していく。	組織	0	1	4	15	12	4.2
		自己	0	3	3	14	12	4.1
(7)	子どもの発達保障は、職員全体の実践の力で実現できる。常に討議し、分析し、研究し合いながら、実践を高め合わねばならない。	組織	0	1	3	13	15	4.3
		自己	0	3	3	13	13	4.1
(8)	身体性を育てる	組織	0	0	3	14	15	4.4
		自己	0	0	4	15	13	4.3
(9)	社会性を育てる	組織	0	1	4	12	15	4.3
		自己	0	0	5	15	12	4.2
(10)	文化性を育てる	組織	0	0	2	17	13	4.3
		自己	0	0	7	15	10	4.1
(11)	年齢らしい“子ども心”を育てる	組織	0	0	2	16	14	4.4
		自己	0	0	2	18	12	4.3
(12)	担当年齢の保育課題を理解し、実践している	組織	0	0	2	12	18	4.5
		自己	0	1	1	17	13	4.3
【社会人としての専門性】								
番号	実践項目	項目	1	2	3	4	5	平均
(1)	笑顔で元気に気持ち良く挨拶と電話対応をする	組織	1	0	1	5	22	4.6
		自己	1	0	0	4	24	4.7
(2)	定期的な職員会議と各実行委員会を各自主体性を持って行う	組織	0	0	3	7	19	4.6
		自己	0	1	2	12	14	4.3
(3)	仕事に対して積極的に取り組む	組織	0	0	2	9	18	4.6
		自己	0	0	0	9	20	4.7
(4)	分からないことをそのままにせず思った事、考えた事、疑問に思った事、困ったことを気兼ねなく話し合う	組織	0	3	1	8	17	4.3
		自己	1	2	0	9	17	4.3
(5)	みんなでポジティブに、個人の良い点を見つけて認め合える雰囲気づくり	組織	0	2	5	9	13	4.1
		自己	0	1	4	11	13	4.2
(6)	一方的に指導せず、経緯を聞いた上でアドバイスする(柔軟な対応を心がける)	組織	0	0	7	16	6	4.0
		自己	0	0	7	16	6	4.0
(7)	園全体で常に声掛けて助け合いながら支援していく	組織	0	1	2	15	11	4.2
		自己	0	2	1	15	11	4.2
(8)	人格否定でなく、部分否定でストローク！！	組織	0	1	2	13	13	4.3
		自己	0	1	3	11	14	4.3
(9)	目についたゴミは拾い、整理整頓する	組織	0	0	2	14	13	4.4
		自己	0	0	0	8	21	4.7
(10)	壊れたものはすぐに修理するか、新しいものを購入する(年度末には、修繕、購入をクラスから出し、改善していく)	組織	0	1	1	15	12	4.3
		自己	0	2	3	9	15	4.3
(11)	仕事の3原則を守る(時を守る、場を清める、礼を正す)	組織	0	0	1	12	16	4.5
		自己	0	1	1	8	19	4.6
(12)	報連相の徹底をする(職員間のコミュニケーション)	組織	0	1	2	13	13	4.3
		自己	0	2	1	9	17	4.4
(13)	保護者への連絡事項は必ず伝え、約束は必ず守る	組織	0	0	1	6	22	4.7
		自己	0	0	3	6	20	4.6
(14)	休憩時間の確保をしたり、サービス残業をしなくてもよいように仕事量の改善をする	組織	0	0	4	13	12	4.3
		自己	0	0	1	17	11	4.3
(15)	任された役割は最後まで責任もって行う(気付いていなければお互いに確認する)	組織	0	0	0	10	19	4.7
		自己	0	0	2	8	19	4.6
(16)	理解し、実践している	組織	0	0	1	13	15	4.5
		自己	0	1	1	15	12	4.3
【この仕事に携わる者として】								
番号	実践項目	項目	1	2	3	4	5	平均
(1)	斎藤保育を学ぶ(文献、歌、リズム等)	組織	0	0	1	15	13	4.4
		自己	0	1	6	14	8	4.0
(2)	子どもへプラスの言葉かけをする	組織	0	1	1	18	9	4.2
		自己	0	2	0	19	8	4.1
(3)	水砂泥で体をいっぱいつかう	組織	0	1	0	13	15	4.4
		自己	0	1	3	13	12	4.2
(4)	薄味、旬の食材、よく噛むを意識した手作り給食、手作りおやつ	組織	0	0	0	7	22	4.8
		自己	0	0	2	7	20	4.6
(5)	個人支援の徹底	組織	0	0	0	11	18	4.6
		自己	0	0	2	12	15	4.4
(6)	子どもに対して笑顔を忘れない	組織	0	1	0	7	21	4.7
		自己	0	0	1	4	24	4.8
(7)	子どもの腕を引っ張らない	組織	1	0	0	14	14	4.4
		自己	0	0	0	13	16	4.6
(8)	子どもの自分でしようとする気持ちを優先する	組織	0	1	0	12	16	4.5
		自己	0	0	2	12	15	4.4
(9)	ノーマディアについての意識を高める	組織	0	0	2	18	9	4.2
		自己	0	0	6	17	6	4.0
(10)	クラスに保管し、定期的に見直しをしている	組織	0	1	2	18	8	4.1
		自己	0	3	2	15	9	4.0
(11)	適切な時期に振り返りを行い、気づきや反省点を記入し、次の計画に生かす	組織	0	1	2	12	14	4.3
		自己	0	1	1	15	12	4.3
【個人の「実践項目」】								
番号	実践項目	項目	1	2	3	4	5	平均
		分布	0	0	0	0	0	

ECM診断					
要覧の理解、実践					
番号	評価	項目	個人注意	合計注意	比較注意
(1)	A	組織			
	A	自己			
(2)	A	組織	●		
	A	自己			
(3)	A	組織			
	A	自己			
(4)	A	組織			
	A	自己			
(5)	A	組織			
	B	自己			
(6)	A	組織			
	A	自己			
(7)	A	組織			
	A	自己			
(8)	A	組織			
	A	自己			
(9)	A	組織			
	A	自己			
(10)	A	組織			
	A	自己			
(11)	A	組織			
	A	自己			
(12)	A	組織			
	A	自己			
社会人としての専門性					
番号	評価	項目	個人注意	合計注意	比較注意
(1)	A	組織	●		●
	A	自己	●		
(2)	A	組織			
	A	自己			
(3)	A	組織			●
	A	自己			
(4)	A	組織			
	A	自己	●		
(5)	A	組織			●
	A	自己			
(6)	B	組織			
	B	自己			
(7)	A	組織			
	A	自己			
(8)	A	組織			
	A	自己			
(9)	A	組織			●
	A	自己			
(10)	A	組織			
	A	自己			
(11)	A	組織			●
	A	自己			
(12)	A	組織			●
	A	自己			
(13)	A	組織			
	A	自己			
(14)	A	組織			●
	A	自己			
(15)	A	組織			
	A	自己			
(16)	A	組織			
	A	自己			
この仕事に携わる者として					
番号	評価	項目	個人注意	合計注意	比較注意
(1)	A	組織			
	A	自己			
(2)	A	組織			
	A	自己			
(3)	A	組織			
	A	自己			
(4)	A	組織			
	A	自己			
(5)	A	組織			
	A	自己			
(6)	A	組織			●
	A	自己			
(7)	A	組織	●		●
	A	自己			
(8)	A	組織			
	A	自己			
(9)	A	組織			
	A	自己			
(10)	A	組織			
	A	自己			
(11)	A	組織			
	A	自己			